

Geslaagden van de RB Academy aan het woord

‘Hoe gaat het nu met....?’

Gert Jan Idsinga, kantoorleider en fiscalist bij Flantúa Accountants en Belastingadviseurs

‘Ik startte met de opleiding tot Register Belastingadviseur in het najaar 2017. Ik rondde de opleiding begin 2020 af door mijn scriptie met succes te verdedigen.

Ruim tien jaar geleden begon ik met de opleiding SPD, tegenwoordig is dat accountancy. Na de SPD-opleiding deed ik de opleiding hogere bedrijfskunde, en vervolgens startte ik met de RB Academy. In eerste instantie ging mijn voorkeur niet direct uit naar de opleiding tot Register Belastingadviseur maar naar het behalen van de MFP (Master of Financial Planning). In overleg met mijn werkgever destijds heb ik ervoor gekozen om de RB-opleiding te gaan volgen. Dit lag ook precies in het verlengde van de functie die ik toen vervulde en was daarom een logisch vervolg.

Ik koos voor de RB Academy omdat ik het fiscale aspect van mijn werkzaamheden altijd heel interessant vond. Niet zozeer om een gehele wettenbundel uit mijn hoofd te kennen, maar vooral om te weten waar je het over hebt. Voor mij was dit een perfecte stap om mijn kennis te verbreden naast de opgedane kennis uit de opleidingen SPD en hogere bedrijfskunde om zo een brede gesprekspartner voor de ondernemer te worden.

Ik had al veel ervaring in de combinatie van werken en studeren, want de voorgaande opleidingen deed ik ook naast mijn werk. De combinatie van werken en studeren slokt veel tijd op en zet je privéleven soms *on hold*, maar je kunt de theorie wel direct toepassen in de praktijk. Hierdoor krijg je een betere kijk op de waarde van de opleiding en dat maakt het ook veel leuker.

Toen ik begon aan de RB Academy wist ik vooraf precies waar ik aan toe was; er was een uitgestippelde route. Uiteraard kon je hiervan afwijken, maar bij een normale doorlooptijd had je na tweeëneenhalf jaar een diploma op zak. De vorm van lesgeven verschilde enorm vanwege de verschillende doceermethoden van docenten. Mijn voorkeur lag overduidelijk bij de praktische aanpak: een docent uit de praktijk die met praktijkvoorbeelden de theorie toelicht. Op deze manier werd een soms wat taaie en stoffige theorie levendig en fijner om op te pakken.

Veel interactie

Het meest interessante onderdeel vond ik het maken van de scriptie en de verdediging daarvan. Ik richt me liever op de praktijk dan op de theorie. Bij de scriptie kon ik zelf het onderwerp kiezen en verschillende onderdelen van de opleiding op dit onderwerp toepassen. Ik heb me volledig verdiept in de bijtelling. Hoe zit dit nu precies, wat zijn de mitsen en maren, hoe wordt dit onderwerp over de grens behandeld en hoe verhoudt zich de ontwikkeling van de bijtelling met de als maar groter wordende elektrische automarkt? Waar de bijtelling op voorhand als een ‘simpel’ percentage wordt weggezet, zitten er vele interessante verhalen achter. Tijdens het



Gert Jan Idsinga: ‘Het meest interessante onderdeel vond ik het maken van de scriptie en de verdediging daarvan.’ (foto: Raphaël Drent)

schrijven van de scriptie kon ik de kennis direct toetsen bij de scriptiebegeleider. Als afsluiter was er veel interactie tijdens de verdediging om gezamenlijk over het gekozen onderwerp van gedachten te wisselen. En ten slotte, de scriptie is ook het sluitstuk van de hele opleiding. Na de afronding ben je zeker van je diploma. Hoe leuk is dat!

De kennis en vaardigheden die ik heb opgedaan helpen mij in de dagelijkse praktijk. Als kantoorleider stuur ik één van de drie vestigingen van Flantúa Accountants en Belastingadviseurs aan. Daarnaast ben ik ook actief op het fiscale vlak als fiscalist. De algemene kennis van RB-Academy komt dagelijks voorbij. Van hieruit kan ik direct een onderbouwing geven bij een bepaald vraagstuk, en anders is er in ieder geval een richting voor een verdere onderbouwing.’