

Caroline van Egmond, manager opleidingen /PE:

‘We willen liever voorop lopen’

Vanaf januari 2021 biedt het Register Belastingadviseurs modulair onderwijs aan. Met deze flexibele vorm van leren slaat de RB-Academy een nieuwe weg in: studenten kunnen voortaan meer zelf hun studietempo en de vorm - digitaal of op locatie - bepalen. Caroline van Egmond, sinds 1 juli manager opleidingen/PE licht onder andere deze nieuwe vorm van leren toe.

Door Sandra van den Nieuwenhof | foto Raphaël Drent

Je werkt sinds 1 juli bij het Register Belastingadviseurs (RB). Waarom ambieerde je deze functie? En wat is je achtergrond?

‘In het verleden heb ik bij het NIVRA gewerkt, de voorloper van de NBA, de beroepsorganisatie voor accountants. Een zekere affiniteit met de doelgroep van het RB had ik dus al. Ik heb ook voor een aantal andere organisaties en doelgroepen gewerkt: tandartsen, kaakchirurgen, psychologen, logopedisten en fysiotherapeuten. Wel altijd op het gebied van opleidingen en trainingen. Toen ik op zoek was naar een andere baan, zag ik deze vacature. Ik dacht meteen “ja dat ken ik, dit vind ik leuk”. Oorspronkelijk kom ik uit de hotellerie en werkte ik ook in het buitenland. Daar komt mijn dienstverlenende instelling vandaan.’

Wat houdt jouw functie in?

‘Ik ben verantwoordelijk voor de programma’s, zowel bij de permanente educatie (PE) als bij de opleidingen. Ons team bestaat uit zeven mensen. We doen het natuurlijk niet alleen, we werken samen met een groep van ongeveer honderd externe experts en docenten. Uiteindelijk moet er een programma staan dat past bij de behoefte van studenten, onze leden en de kantoren waar zij werken. Dat moet inhoudelijk kloppen, en vervolgens goed uitgevoerd worden.’

Wat trof je aan toen je begon bij het RB?

‘Er stond al heel veel: een gedegen beroepsopleiding en een goed PE-programma. We zijn nu bezig met de doorontwikkeling van alles. Er gebeurt natuur-

lijk veel in de wereld om ons heen wat impact heeft op de dagelijkse werkzaamheden van onze leden. Het beroep ontwikkelt zich. Ik vind dat wij er vanuit de beroepsorganisatie proactief voor moeten zorgen dat we daarop aansluiten met ons onderwijsprogramma.

‘Uiteindelijk moet er een programma staan dat past bij de behoefte van studenten, onze leden en de kantoren waar zij werken’

We willen liever voorop lopen dan achteraf bedenken hoe aan te sluiten bij ontwikkelingen die anderen al in gang hebben gezet. Proactief houdt in dat we continu kijken naar de ontwikkelingen binnen het beroep; dat we in gesprek blijven met de kantoren en de leden en met de docenten en onze samenwerkingspartners; en dat wij die signalen tijdig omzetten naar een onderwijsprogramma. Daar ligt wel een mooie uitdaging voor onze beroepsorganisatie. Het is goed als we in actie komen als de leden roepen, maar nog beter is het als je ze iets kunt aanbieden voordat zij het signaleren en erom vragen. We zien het als onze taak om de leden en hun kantoren hierin te ontzorgen.’

Welke ontwikkelingen vragen om een vertaling naar een passend en toekomstgericht onderwijsprogramma?

‘Voorbeelden zijn ontwikkelingen zoals tax technology en werken met big data. We moeten ons afvragen wat dit betekent voor de werkzaamheden van onze leden. Daarnaast speelt het beroepsprofiel en het nieuw te ontwikkelen PE-beleid, gericht op de kwaliteit van de adviseur, een belangrijke rol. Meer dan ooit ligt de focus op wat het lid nodig heeft.

Nieuw is het modulaire onderwijs. Daarmee slaan we heel duidelijk een andere weg in. We sluiten meer aan bij jongere mensen die een andere kijk hebben op de verdeling tussen werk en privé dan de wat oudere generatie. En als je wat flexibeler bent in je onderwijsaanbod, geeft dat hun meer mogelijkheden om naast werk en gezin te studeren en colleges te volgen.’

Wat houdt het modulair onderwijs in?

‘Bij het RB kennen we nu het RB College en de RB Academy, waarbij het RB College de vooropleiding van de RB Academy is. Als je de RB Academy hebt afgerond kun je lid worden en de titel Register Belastingadviseur voeren. Wat er gaat veranderen is dat we de opleidingen gaan aanbieden als losse modules en alles onder de RB Academy laten vallen. Het is niet zo dat de inhoud of het curriculum enorm wijzigt, die kwaliteit is immers goed, maar we gaan naar een meer flexibele vorm toe. We zetten in op een systeem waarbij studenten zelf hun studietempo en -vorm kunnen bepalen. Zo kunnen zij een module digitaal volgen of ervoor kiezen om dat op locatie te doen. Ook kunnen ze de volgorde van de te volgen modules zelf



Caroline van Egmond

bepalen waardoor ze invloed krijgen op het tempo waarin ze de opleiding afronden. Dat geeft wat meer mogelijkheden om studie te combineren met werk en privéleven. Want dat was een veel gehoord geluid: het is heel pittig om de opleiding tot Register Belastingadviseur te volgen naast je werk en privéleven.'

Geldt er nog een maximumtermijn voor het afronden van de RB Academy?

'Dat hangt af van je vooropleiding en varieert tussen de drie en vijf jaar. Je kunt het ene jaar knallen als je daar tijd en ruimte voor hebt en in het jaar daarop het wat rustiger aandoen omdat je bijvoorbeeld een nieuwe baan hebt of een kindje op

komt is. Je kunt ook een paar modules doen en het daarbij laten. We hopen natuurlijk wel dat zo veel mogelijk mensen de leerlijnen afmaken en zich aansluiten bij onze vereniging.'

Vanaf welke datum biedt het RB het modulaire programma aan?

'In januari 2021 zal alles volledig beschikbaar zijn. Aanmelden zal eerder mogelijk zijn.'

Verandert het PE-programma ook in de nabije toekomst?

'Jazeker, het programma wordt aangepast op basis van het toekomstige beroepsprofiel en we bieden straks de modules

'Vanaf januari worden alle modules ook in ons PE-programma aangeboden'

vanuit de opleiding ook binnen het PE-programma aan. Het kan best zijn dat iemand die al Register Belastingadviseur is toch nog van een bepaalde module wat kennis wil opfrissen. Daarnaast kunnen de modules ook interessant zijn voor andere beroepsgroepen. Denk bijvoorbeeld aan accountants, juristen en financiële planners. Zij kunnen wat meer van een bepaald vak willen weten zonder dat ze per se de titel Register Belastingadviseur ambiëren. Er zijn overigens veel accountants die bij ons de opleiding volgen en ook afronden. Een module is wel uitgebreider dan een gemiddelde PE-cursus. Een PE-cursus beslaat een dagdeel of een hele dag; een module is meerdaags en daarbij hoort ook een online leeromgeving met opdrachten en casuïstiek. Uiteraard voegen we ook steeds nieuwe titels toe aan het PE-programma op basis van actualiteit en focus op de mkb-adviespraktijk.'

Ten slotte, wat wil je graag bereiken bij het RB?

'De eerste mijlpaal is het realiseren van het modulaire aanbod voor de RB Academy en dit volledig beschikbaar maken binnen het PE-aanbod. Een volgende stap is het uitbreiden van nieuwe leertrajecten voor specialisten en andere beroepsgroepen zoals accountants, financiële planners, advocaten en notarissen. Het voortdurend verbeteren van de inhoud, het zorgen voor de verbinding met onze leden en kantoren en de samenwerking met andere beroeps- en brancheorganisaties staan daarin centraal. Ik kan niet wachten om dit samen met mijn collega's in Den Haag te realiseren.'